



« LA PAROLE EST LA RUMINATION DE L'HOMME. S'IL NE PARLE PAS, IL SE MORFOND. »

— PROVERBE PERSAN

➤ Un mot sur l'orthophonie

« Maman e veu laller pac tefuite », dit Léa. À la suite de maux de tête subits et violents, Richard est devenu aphasique. Antoine est affligé d'une fissure de la lèvre supérieure et du palais (bec-de-lièvre). Atteintes de troubles de la communication, ces trois personnes éprouvent autant que les autres le besoin de parler, de rire, de demander et de s'informer.

Comment peut-on traiter ces troubles ? Quelles en sont les conséquences sur les apprentissages, l'estime de soi et l'intégration sociale ? Par quels moyens vient-on en aide aux proches durement touchés par la difficulté de communiquer avec un être cher ?

Ces quelques questions vous donnent un aperçu du champ d'intervention de l'orthophoniste. Spécialiste des troubles de la communication, il accompagne des personnes à travers leurs limites et les aide à maintenir ou à améliorer leur capacité de communiquer malgré leur déficit.

➤ L'orthophonie à l'UdeM

APERÇU DU PROGRAMME

- ☞ Une formation théorique et pratique préparatoire à la maîtrise professionnelle exigée pour la pratique de l'orthophonie.
- ☞ Une importante formation scientifique en 1^{re} année, axée sur les fondements biologiques, linguistiques et psychologiques de la communication.
- ☞ Un examen approfondi des troubles de la communication, de leurs causes et des conséquences sur le vécu du patient et de son entourage.
- ☞ Des travaux pratiques visant l'apprentissage des méthodes d'évaluation et des modes d'intervention adaptés à des clientèles et à des milieux de pratique diversifiés.

- ☞ Une importante formation clinique débutant par un stage à la fin de la 2^e année du baccalauréat et se terminant par un internat de 50 jours à la maîtrise.
- ☞ Une initiation à la recherche dans les domaines liés à l'orthophonie.

FORMATION PROFESSIONNELLE

Après un baccalauréat en orthophonie, l'étudiant doit suivre une maîtrise pour exercer la profession d'orthophoniste. La formation prévoit un approfondissement des connaissances sur les problèmes de communication sévères et complexes ainsi que deux stages de 14 jours et un internat de 50 jours, choisis dans la mesure du possible en fonction des champs d'intérêt de l'étudiant. Le programme de maîtrise professionnelle en orthophonie dure trois sessions, y compris les stages et l'internat.

DES STAGES CLINIQUES

L'enseignement clinique fait partie intégrante de la formation professionnelle en orthophonie. Dès la fin de la 2^e année, les étudiants effectuent deux stages d'observation d'une durée de cinq jours chacun : l'un en orthophonie, l'autre en audiologie.

En 3^e année, le programme prévoit un stage d'une durée de dix jours et deux stages d'une durée de six jours au cours desquels l'étudiant vit diverses expériences cliniques auprès de populations et de milieux variés.

Dans le but d'acquérir une formation clinique la plus complète possible au baccalauréat et à la maîtrise, l'étudiant doit effectuer au moins un stage auprès d'une population générale (enfants ou adultes), d'une population spéciale (déficience auditive, motrice ou intellectuelle, troubles psychiatriques et troubles graves d'apprentissage) ainsi que d'une clientèle adulte atteinte de troubles neurologiques acquis. Il doit également réaliser au moins un stage en milieu scolaire et un autre en milieu hospitalier.

Pour connaître les conditions d'admission et la structure du programme, consultez le Guichet étudiant : www.etudes.umontreal.ca

Baccalauréat en**orthophonie****DES PRIX**

L'École d'orthophonie et d'audiologie remet un prix à un étudiant de 3^e année qui se distingue par l'excellence de son dossier universitaire. Les étudiants en orthophonie sont également admissibles aux prix annuels de l'Association canadienne d'orthophonie et d'audiologie et de l'Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec. Pour plus de renseignements sur ces prix :
< www.baf.umontreal.ca >.

DU TRAVAIL D'ÉTÉ

Les étudiants inscrits au 1^{er} cycle peuvent s'initier à la recherche en participant au programme de stages d'été COPSE de la Faculté de médecine ou en exécutant divers travaux liés aux projets de recherche des professeurs. Ces emplois sont rémunérés.

UN SÉJOUR À L'ÉTRANGER

Grâce à nos programmes d'échanges et de coopération avec d'autres établissements, les étudiants peuvent suivre un ou deux trimestres d'études dans une université étrangère. Pour connaître les différents programmes d'échanges et de bourses de mobilité :
< www.intl.umontreal.ca >.

LE CORPS PROFESSORAL

Les membres du corps professoral participent activement à l'enseignement professionnel, à la formation aux cycles supérieurs et aux activités de recherche. Leurs champs de compétences couvrent les domaines d'application de l'orthophonie : troubles de la voix, bégaiement, problèmes de développement du langage oral et écrit chez l'enfant, troubles acquis de la communication chez l'adulte et la personne âgée. La plupart des professeurs possèdent un diplôme en orthophonie et certains sont toujours membres de leur ordre professionnel. Quelques professeurs sont titulaires d'un doctorat dans une discipline connexe à l'orthophonie comme la linguistique ou la psychologie. Les professeurs sont membres de groupes de recherche installés à l'université ou dans des hôpitaux (Centre de réadaptation Marie Enfant du CHU Sainte-Justine et Institut universitaire de gériatrie de Montréal).

L'ÉCOLE D'ORTHOPHONIE ET D'AUDIOLOGIE

L'École d'orthophonie et d'audiologie de l'Université de Montréal est l'un des plus importants centres de formation des orthophonistes et des audiologistes de l'Amérique du Nord. Elle prépare la relève professionnelle du monde francophone en offrant une formation respectant les normes américaines et internationales de l'exercice de la profession.

Seul établissement nord-américain à offrir un programme de doctorat en français, l'Université de Montréal joue un rôle majeur dans le développement des connaissances liées aux aspects fondamentaux et appliqués de la communication humaine. Au centre de recherche du CHU Sainte-Justine, les docteurs Ann Sutton et Natacha Trudeau sont responsables de recherches visant à rendre plus facile la communication d'enfants privés de la parole. Au centre de recherche de l'Institut universitaire de gériatrie, l'équipe du docteur Yves Joannette travaille depuis de nombreuses années à comprendre les relations entre les lésions cérébrales, les problèmes de communication et la récupération du langage chez les adultes.

Baccalauréat en**orthophonie****➤ Marché du travail****SITUATION DES DIPLÔMÉS**

La demande d'orthophonistes dans l'ensemble du Québec est telle que les nouveaux diplômés trouvent du travail avant même d'avoir terminé leur formation. Le placement atteint 100%, et ce, dans des postes à temps plein dans 90% des cas, nous apprend la plus récente enquête du MELS, *Relance à l'université* (2007).
< www.meq.gouv.qc.ca/relance/universite/reluni.htm >

PERSPECTIVES D'EMPLOI

L'orthophonie est promise à un bel avenir. Cette spécialité figure parmi les plus en demande actuellement dans l'ensemble du Québec et la tendance se maintiendra au cours des prochaines années. Deux facteurs favorisent l'embauche : le vieillissement de la population et le souci d'intervenir le plus tôt possible auprès des enfants aux prises avec des difficultés de communication. les adultes.
< www.imt.emploi.quebec.net >

L'orthophoniste s'occupe du dépistage, du diagnostic, du traitement et de la prévention des troubles de la parole, de la voix, du langage et des fonctions de communication. À cette fin, il évalue la nature, l'étendue et la gravité des troubles (défauts d'articulation, trouble vocal, dyslexie, aphasie, bégaiement, etc.) et il en recherche les facteurs responsables, qu'ils soient physiologiques, neurologiques, affectifs, familiaux ou sociaux. En outre, il planifie et réalise les interventions thérapeutiques et éducatives auprès des personnes atteintes en plus d'offrir du soutien à leur entourage.

SECTEURS D'ACTIVITÉ

L'orthophoniste travaille dans des écoles, des centres hospitaliers, des centres de réadaptation, des centres d'hébergement et de soins de longue durée, des CLSC, des hôpitaux de jour et des cliniques privées.

Pour porter le titre d'orthophoniste, il faut être titulaire d'une maîtrise en orthophonie et devenir membre de l'Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec.
< www.ooaq.qc.ca >

➤ Pour en savoir plus**SUR LE PROGRAMME**

École d'orthophonie et d'audiologie
www.eoa.umontreal.ca
Téléphone : 514-343-6111,
poste 1979

SUR L'ADMISSION

Service de l'admission et du recrutement
www.futursetudiants.umontreal.ca/admissions@regis.umontreal.ca
Téléphone : 514-343-7076

Autres programmes d'orthophonie**MAÎTRISES**

- ORTHOPHONIE (MAÎTRISE PROFESSIONNELLE)
- SCIENCES BIOMÉDICALES – OPTION ORTHOPHONIE

DOCTORAT

- SCIENCES BIOMÉDICALES – OPTION ORTHOPHONIE

Des visites guidées du campus, des départements et écoles ont lieu plusieurs fois pendant l'année.

Vous pouvez également venir nous rencontrer au Salon des études et aux Portes ouvertes, qui se tiennent respectivement en novembre et en février à l'Université de Montréal.

Pour en savoir davantage
< www.umontreal.ca/portesuouvertes >